

) ( ) (

1

2

1

$$4 \quad Z_i, i = 1, 2, 3, 4$$

$$d_i, i = 1, 2, 3, 4$$

$$\min d_i \mid i = 1, 2, 3, 4$$

$$Z_i \quad 3 \quad K_{ij}, j = 1, 2, 3 \quad w_{ij}, j = 1, 2, 3$$

$$\sum_{j=1}^3 w_{ij} = 1 \quad K_{ij}, j = 1, 2, 3 \quad Z_i \quad d_{ij}, j = 1, 2, 3 \quad Z_i$$

$$d_i = \sum_{j=1}^3 w_{ij} d_{ij}$$

( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 一、 课程基本情况介绍

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 二、 教学大纲中规定的课程目标与毕业要求指标点的对应关系

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 三、 支撑指标点的课程目标考核方式及其权值分配

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

---

#### 四、课程目标达成度分析

#### 五、课程持续改进方案

---

#### 六、审核意见

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |